RDV LYCEE HEINLEX St Nazaire le 22/10/2019

Mr Dominique VALLEE

**D**irecteur **D**élégué aux **F**ormations **P**rofessionnelles et **T**echnologiques

LP HEINLEX - Secteurs Industriels CHIMIE - MODE - MAINTENANCE

Elèves en Situation de Handicap (ESH) environ 2% (4 sur 200). Autisme (accompagné par une AVS sur 70%), dyslexie, maladies chroniques (diabète)…

Une nette augmentation de profils « atypique » dans les orientations. La grande majorité des personnes entrant au Lycée on fait ce choix en premier vœux. Evolution des mentalités, notamment concernant la perception des parents sur ce choix d’orientation.

Les ressources mobilisables, hors enseignants, sont celles affectées d’ordinaire sur le lycée à savoir :

* 1 AS (3h/semaine)
* 1 infirmière (1ETP)
* Psy (Educ Nat°, sur rdv), mobilisable par 10 à 20 collèges et lycées

L’accompagnement spécifique que nécessite l’accueil d’ESH est très impactant pour les enseignants. Les effectifs actuels par classe se situent autour de 24 élèves divisés en sous-groupes de 12 dans les ateliers de mise en pratique.

Il arrive que des dossiers de reconnaissance de handicap soient créés avec les parents accompagnés par l’infirmière et en lien avec le CAPP (Dr Haulle).

Evolution à venir suite à la fusion Greta/CFA (01/01/2020) et l’arrivée probable de personnes en réorientation professionnelle (adultes) et la mise en place de référents handicap <https://www.gouvernement.fr/des-mesures-pour-developper-l-apprentissage-des-personnes-en-situation-de-handicap>.

Modification de l’âges limites jusqu’à 30ans. Inquiétude sur les modalités d’accueil et l’organisation mise en place. Pour l’heure, les informations sont parcellaires.

Globalement, l’inclusion est vécue comme un enrichissement pour les élèves du lycée mais les ressources disponibles et la connaissance de ces nouveaux publics sont insuffisantes. Les ESMS sont clairement identifiés comme des structures qui pourraient apporter leur compétence et leur connaissance dans l’accompagnement des professionnels enseignants. L’accueil de stagiaires issus du lycée dans les ateliers de l’ESAT sont un autre versant de l’inclusion.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RDV de 45mn